әл-фАРАБИ атындағы Қазақ ұлттық университеті

философия және саясаттану факультеті

дінтану және мәдениеттану КАФЕДРАсы

**«Православ теологиясы» пәні бойынша**

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНЫҢ** **тақырыптары мен әдістемелік нұсқаулықтар**

Мамандық: 5В020600- Дінтану

3 кредит

Алматы, 2019

**Семинар сабағына арналған әдістемелік нұсқаулық**

**10В545 Православ теологиясы**

**2019-2020 оқу жылы көктемгі (7) семестр**

**Курстың мақсаты -** дәстүрлі православие пәнінің әдіснамасы мен негізгі теологиялық ережелерін сәйкестендіру және жүйелі түрде игеру. Сонымен қатар, «Православ теологиясы» пәнінен алған білімдерін болашақта кәсіби немесе әлеуметтік жағдайларда қолдануға үйрету.

Оқу жоспарын дайындау және меңгеру жұмыстары студенттің бағдарламадағы 15 тақырыптың әрқайсысына енгізілген оқу жоспарына сәйкес және дәрістерде егжей-тегжейлі айтылғанына қарамастан орындалуы керек. Осыған байланысты студенттер оқулықтар, дереккөздер мен Интернет арқылы оқуға болатын дінтану бойынша ақпаратты толықтыру, жүйелеу және кеңейтуі керек. Ол үшін лекциялар мен семинарларға көмекші материалдар ұсынылады.

Емтиханға кіру үшін студенттің семестр бойы өз жұмысына сәйкес әр сабақ үшін жеке балл беріледі, ол максималды 100 балл жинауы тиіс. Ол үшін студент келесі талаптарды орындауы тиіс:

1. ***Сабақта қатысуы керек.***

Қандай да бір себеппен сабақта болмаған жағдайда мұғалімнің жасаған жоспары бойынша немесе (мұғаліммен келісім бойынша) жіберілген тақырыпты конспект түрінде немесе баяндама түрінде тапсыруы қажет.

2. ***Барлық лекциялардың конспекті болуы тиіс***

Тәжірибе көрсеткендей, лекция тыңдаған студент мазмұнды толық айтып бере алмайды және мұғалім айтқан ұғымдардың анықтамасын айта алмайды. Әсіресе, зерттелген пәннің терминологиялық аппараты қалыптасатын алғашқы тақырыптарға қатысты. Жалқау және назар аудармайтын студенттер үшін қиындықтар күнделікті сөйлеудегі көптеген діни терминдердің басқа мазмұнға ие екендігін көрсетеді. Демек, діни терминологияны білмеу және түсінбеушілік немесе оны жеке түсіндіру немесе жеке діни тәжірибеге сүйене отырып түсіндіру әрекеті мұғалімнің қанағаттанарлықсыз деп бағалануы мүмкін.

3. ***Пәннің бағдарламасымен танысу***

Дәрістер мен семинарларда жұмыс істеу талаптарын біліп, емтиханға дайындалу.

4. ***Семинар сабағына кем дегенде бір тақырып бойынша жауап беру***.

Ешқандай семинарларда сөз сөйлемеген студент емтиханға жіберілмейді. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

Алынған білімді бекіту, олардың негізінде қажетті дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ курстың теориялық ережелерін әзірлеу үшін қаланың діни орындарына және мемлекеттік мұражайларға экскурсия түрінде ұйымдастыруға болады.

Семинарлардың 2 негізгі түрі бар:

1. Бірнеше адам семинар тақырыбы бойынша баяндамалар дайындайды (1 адам-1 тақырып бойынша, баяндаманың ұзақтығы 7-10 минут, семинардың барлық тақырыптары тыңдалуы керек).
2. Барлығы дайындалуда және алдын-ала сұрақ және / немесе жазбаша тапсырма жасалады.

Баяндамаға дайындық кезінде бірнеше ұстанымды есте сақтау қажет:

1. презентацияны нақты құрылымдау;
2. түсініксіз терминдерді түсіну үшін арнайы немесе электрондық сөздіктерді пайдалану қажет; Осы мақсатта Википедия энциклопедиясы (http://ru.wikipedia.org/wiki) және Яндекс (http://slovari.yandex.ru) Сөздіктер пайдалануға кеңес беріледі;
3. аудиторияға негізгі терминдер мен түсініктерді қысқаша және анық түсіндіру;
4. регламент сақтау;
5. баяндама логикалық түсінікті болуы керек;
6. иллюстрациялар мен көрнекіліктер құпталады.

**Дәріскер Әлтаева Н.С.**